

Tracemos juntos nuevos mapas de humanidad y esperanza *en nuestra tarea educativa y cultural*



NOTA INFORMATIVA

Boca del Río, Veracruz - 3 de septiembre de 2026

ELABORADA POR

Lic. Guillermo Díaz Santillán

Colaborador de la Fundación Incluyendo México

Mtro. Luis Felipe Zizumbo González

Colaborador de la Dimensión

Pbro. Dr. Guillermo Arturo Ramírez

Coordinador de Pastoral Educativa y de Cultura de la Diócesis de Veracruz

- La Iglesia católica universal y en México pone al servicio de los agentes de pastoral nuevos instrumentos para dar sentido y horizonte trascendente a su tarea educativa y cultural, en el encuentro llamado: *«Iluminemos y actualicemos juntos nuestra tarea cultural y educativa»*.
- Estas herramientas son: la Encíclica Social *Magnífica Humanitas* y la Carta Apostólica *Diseñar Nuevos Mapas de Esperanza*, la Colección de Documentos del Magisterio de la Iglesia en materia de Cultura, Educación y Deporte, y los Nuevos Talleres de Educación para Padres de Familia, diseñados e implementados por la Dimensión.
- En un ambiente celebrativo y fraterno, dialogaron obispos, sacerdotes, religiosos, laicos, directivos, rectores, académicos, docentes y representantes de la sociedad civil, junto con la Iglesia local de Veracruz, sobre estos cuatro instrumentos, con una participación generosa de más de 250 personas.

El pasado jueves 3 de septiembre, la Diócesis de Veracruz y la Dimensión para la Cultura y la Educación de la Conferencia del Episcopado Mexicano celebraron un encuentro fraterno en el Auditorio Fernando Gutiérrez Barrios de Boca del Río. El encuentro se llamó *«Iluminemos y actualicemos juntos nuestra tarea cultural y educativa»*. Participaron generosamente más de 250 agentes de pastoral.

En un ambiente celebrativo y de mucha escucha, dialogaron obispos, sacerdotes, religiosos, laicos, directivos, rectores, académicos, docentes y representantes de la sociedad civil, junto con la Iglesia local de Veracruz.

El encuentro partió de una convicción que pertenece al corazón mismo de la Iglesia: *hay que evangelizar educando y educar evangelizando*. La civilización del amor que estamos llamados a impulsar necesita de andamiajes educativos. Y todo camino educativo, a su vez, necesita claridad de fin y de sentido: una magnífica humanidad, como nos señala el Papa León XIV.

El Pbro. José Fernando González Topal, Responsable de la Pastoral de Educación y Cultura de la Arquidiócesis de Xalapa, dio la bienvenida en representación del Señor Arzobispo de Xalapa, Mons. Jorge Carlos Patrón Wong. Situó la misión que convocó al encuentro en el mandato mismo que Jesús confió a sus discípulos, según el Evangelio de Mateo: *«Vayan, pues, y hagan discípulos a todas las naciones, enseñándoles a guardar todo lo que yo les he mandado»*. Y recordó que anunciar a Jesucristo implica también enseñar, acompañar y formar.

Retomó también la declaración *Gravissimum Educationis* del Concilio Vaticano II y el Pacto Educativo Global del Papa Francisco, afirmando que, frente a la fragmentación social y cultural de nuestro tiempo, educar exige poner nuevamente a la persona en el centro y unir esfuerzos para construir una sociedad más fraterna, solidaria y comprometida con el cuidado de la casa común. Recuperando la Encíclica *Magnífica Humanitas*, señaló como idea central que, ante los desafíos que conlleva la inteligencia artificial, ningún algoritmo puede sustituir el encuentro educativo entre personas, ni la presencia generosa de un maestro que acompaña, escucha e inspira.

Desde dicho marco introductorio, el encuentro tuvo como columna vertebral presentar y revisar cuatro herramientas que la Iglesia universal y en México ha puesto a nuestra disposición, como un faro en estas áreas tan delicadas y estratégicas. Las dos primeras son documentos recientes del Magisterio universal del Papa León XIV: la Encíclica Social *Magnífica Humanitas* y la Carta Apostólica *Diseñar Nuevos Mapas de Esperanza*. Los otros dos son instrumentos pastorales: la *Colección de Documentos del Magisterio de la Iglesia en materia de Cultura, Educación y Deporte*, y los *Nuevos Talleres de Educación para Padres de Familia*, diseñados e implementados por la Dimensión.

Los cuatro fueron presentados no como materiales aislados, sino como parte de un mismo horizonte de sentido que da consistencia y rumbo a la tarea educativa y cultural de los agentes de pastoral

I. Carta Apostólica Diseñar Nuevos Mapas de Esperanza



Mons. Luis Felipe Gallardo Martín del Campo, Obispo Emérito de Veracruz, y el Pbro. Dr. Carlos Sandoval Rangel, Secretario Ejecutivo de la Dimensión, presentaron la Carta Apostólica *Diseñar Nuevos Mapas de Esperanza*, que el Papa León XIV escribió con motivo del LX aniversario de la Declaración conciliar *Gravissimum Educationis*.

Mons. Gallardo situó el documento en el camino de una tradición viva. Recordó que el Papa insiste en que “la educación sigue siendo el tejido mismo de la evangelización”. Y trazó un breve recorrido histórico por la genealogía de la pedagogía cristiana: los Padres del desierto, San Agustín, San José Calasanz, San Juan Bautista de La Salle, San Juan Bosco, y educadoras como Montessori o Elizabeth Ann Seton. Con este recorrido mostró que, en la Iglesia, «la pedagogía nunca es teoría desencarnada, sino carne, pasión e historia».

Afirmó, de acuerdo con dicha Carta, que una visión antropológica que recupera a la persona en la integralidad de sus dimensiones — espiritual, intelectual, afectiva, social, corporal— debe seguir siendo el eje central de

la pedagogía católica, frente al riesgo de la cultura actual que tiende a reducir la educación a un «perfil de competencias». Destacó, retomando al Papa León XIV, que la educación cristiana es una «obra coral», un «nosotros», reconociendo a la familia como «primera escuela de humanidad».

El P. Sandoval, en cambio, centró su intervención en tres puntos de partida para todo educador: la fidelidad a la verdad, la pregunta por cómo generar signos de esperanza, y la urgencia de recuperar el significado del ser humano frente a una cultura volátil y relativista.

Retomando el Pacto Educativo Global, subrayó la invitación a diseñar «nuevos mapas de la esperanza» y a renovar un conocimiento tan responsable como profundamente humano. Aclaró también que la educación se mide en dignidad, justicia y bien común, no solo en eficiencia.



Recuperó también el acento de León XIV en una educación «de persona a persona», con la expresión de Newman *cor ad cor loquitur* —el corazón habla al corazón— como recordatorio de que educar es, ante todo, un acto de amor.

II. Encíclica Social Magnífica Humanitas



Mons. Carlos Briseño Arch, Obispo de Veracruz, y el Pbro. Dr. Guillermo Arturo Ramírez, Responsable de la Pastoral de Educación y Cultura de la diócesis, abordaron la Encíclica Social *Magnífica Humanitas*, dedicada a la custodia de la dignidad humana frente al desarrollo de la inteligencia artificial.

La reflexión de Mons. Briseño partió de una pregunta que atraviesa todo el documento: ¿qué lugar ocupa la persona humana frente a los cambios de nuestro tiempo? Recordó que, desde la perspectiva cristiana, el valor de la persona no depende de lo que produce, ni de su eficiencia, ni del lugar que ocupa en la sociedad. Depende de haber sido creada a imagen y semejanza de Dios.

Trazando la línea que va de la *Rerum Novarum* a los pontificados más recientes, su intervención situó a *Magnífica Humanitas* en la tradición viva de la Doctrina Social de la Iglesia. Distinguió, por un lado, sus fundamentos: la dignidad de la persona, la igualdad de todos los seres humanos y los derechos humanos que de ahí se derivan. Por otro lado, señaló los principios que orientan la organización social: el bien común; el destino universal de los bienes; la subsidiariedad; la solidaridad; la justicia social; y el desarrollo humano integral.

El Pbro. Guillermo Ramírez, por su parte, presentó un esquema con dos imágenes bíblicas: Babel y la reconstrucción de las murallas de Jerusalén. Con ellas planteó la elección de fondo ante la revolución tecnológica.

Se puede construir «desde arriba», con un paradigma tecnocrático movido por la eficiencia y el poder. O se puede reconstruir «con los habitantes», desde la corresponsabilidad y la sinodalidad. La pregunta que dejó a los agentes de pastoral no fue, en definitiva, qué tan inteligentes pueden llegar a ser nuestras máquinas, sino qué tan humana queremos que sea nuestra sociedad.

A partir de los cinco principios señalados por Mons. Briseño, el Pbro. Ramírez propuso cinco pilares aplicados directamente al terreno digital: que la tecnología favorezca la cohesión social y no la polarización; que los datos y la infraestructura digital sirvan a toda la familia humana y no se concentren en unos pocos; que las decisiones tecnológicas no se impongan desde arriba, sino que respeten la libertad de comunidades, escuelas y familias; que se asuma la responsabilidad hacia las generaciones futuras y hacia los trabajadores invisibles de la economía de datos; y que se prevengan nuevas formas de exclusión digital.

De ahí derivó un reto muy concreto para las instituciones educativas: sostener una alianza entre familia, escuela y comunidad de fe en torno al interés superior de los niños, adolescentes y jóvenes, y «desarmar las palabras» para que la verdad se busque como un bien común, no como un arma de confrontación.



III. Colección de Documentos del Magisterio de la Iglesia en materia de Cultura, Educación y Deporte



Esta Colección es un instrumento de consulta que compila y sistematiza, en más de mil páginas, sesenta años de magisterio de la Santa Sede, el CELAM y las Conferencias Episcopales de España y México, en 306 documentos clasificados de manera cronológica, por materia y organismo eclesial. Ofrece además tres cartas introductorias, una presentación general condensada y sustanciosa, y un novedoso índice temático con más de 1,000 términos ordenados alfabéticamente, definidos y situados en su contexto histórico y evolución.

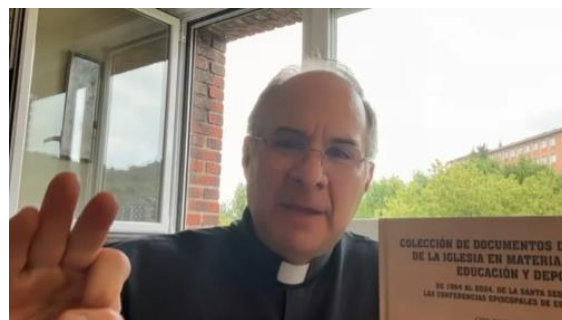
Fue presentada por el P. Francisco Javier Alonso Arroyo Sch. P., Rector de la Universidad Cristóbal Colón; el Mtro. David Eduardo Calderón Martín del Campo, Director General del Centro de Excelencia e Innovación para los Derechos y Oportunidades de la Niñez; y el Pbro. M. en C. Eduardo J. Corral Merino, Asesor y Responsable de Proyectos Especiales de la Dimensión.

El P. Alonso ofreció una síntesis de las ideas fuerza del magisterio recogido en la Colección en materia educativa. Las organizó en cuatro claves. Primera: la centralidad de la persona y la formación integral, con la escuela católica fundada en Cristo como eje de todo proyecto

formativo. Segunda: los roles, derechos y deberes de padres, Iglesia y Estado en la tarea educativa. Tercera: la identidad y misión de la escuela católica como lugar de encuentro entre fe, cultura y ciencia. Y cuarta: el compromiso social frente a los nuevos desafíos, con una opción explícita por los más vulnerables frente a la cultura del descarte.

A partir de estas claves, propuso estrategias concretas de difusión y de aplicación: talleres de formación para educadores, escuelas para padres con enfoque magisterial, proyectos de aprendizaje-servicio, y protocolos de convivencia inspirados en *Fratelli Tutti*. Todo esto para que estos principios no queden en el papel, sino que configuren la vida cotidiana de las instituciones educativas.

El Pbro. Corral Merino explicó por qué esta Colección es importante hoy: recoge el giro paradigmático del Concilio Vaticano II, sintetizado en la afirmación de *Gaudium et Spes* de que “el hombre es el camino de la Iglesia”. Y subrayó que el binomio educación-cultura no puede separarse, porque no hay un nuevo proyecto educativo sin un referente cultural, ni una nueva cultura sin su correspondiente andamiaje educativo.



Por su parte, el Mtro. Calderón Martín del Campo valoró la obra como «trabajo monumental» y destacó dentro de ella dos hitos: el documento de la Comisión Episcopal de Educación y Cultura de 1972 y *Educación para una Nueva Sociedad*, de 2012. Advirtió además sobre dos tentaciones opuestas que la Colección ayuda a evitar. La primera es un activismo que se agota en técnicas e instrumentos. La segunda es una falsa nostalgia por un pasado escolar que,

recordó, fue también autoritario y vertical. Y cerró con una invitación exigente: si se leen estos documentos y todo permanece igual, en realidad no se han leído. Reconoció y felicitó este esfuerzo de la Dimensión, que nos ayudará no solamente a entender el tiempo que vivimos, sino a responder a él con esperanza, realismo y corresponsabilidad.



IV. Nuevos Talleres de Educación para Padres de Familia

Este instrumento pedagógico tiene once sesiones. Está pensado para acompañar a las familias en la tarea de educar en el arte de vivir y de amar. Lo presentaron el Pbro. José Fernando González Topal; la Mtra. Marianela Jácome Romero, integrante de la misma Pastoral de Educación de Xalapa; y el Lic. Tomás Ibarra Guerra, Director General de la Fundación Incluyendo México.

El Pbro. González Topal describió cómo, desde el año pasado, la Arquidiócesis de Xalapa ha tejido una red articulada y con misión. El Asesor Diocesano cuida la formación de los moderadores y mantiene el vínculo con la Dimensión. Los Asesores Decanales son puente vivo entre la Arquidiócesis y las parroquias. Los párrocos abren las puertas de sus comunidades. Y los Coordinadores Laicos, dos por parroquia, conocen a las familias de nombre y de rostro.

Insistió en que los talleres no se citan en un lugar lejano, sino que van al encuentro de las familias donde ya se reúnen: en la preparación de sacramentos, en las escuelas y en las reuniones de catequesis. El P. Fernando puso a disposición de la Diócesis de Veracruz este camino, como una invitación a reproducir una experiencia de comunión, más que copiar una estructura.

«No somos quienes enseñamos desde arriba, somos quienes caminan al lado»

En ese mismo espíritu y sintonía, la Mtra. Marianela Jácome compartió de manera entusiasta y alegre su experiencia de aplicación de los Nuevos Talleres en la parroquia Nuestra Señora de Guadalupe «Emperatriz de América». Ha sido un esfuerzo pastoral, de articulación de puentes, subsidiario. Señaló que la primera sesión lanza una pregunta detonadora: ¿y tú cómo fuiste educado? Esa pregunta ha hecho reflexionar no solo a padres de familia, sino también a jóvenes, padrinos, madres y padres solteros, y adultos mayores. Se genera así un diálogo intergeneracional que ha llevado a más de un padre de familia a descubrir cuánto le falta por conocer a sus propios hijos como personas. Los talleres ayudan a detenerse y a





reeducarse como seres humanos para poder educar de manera auténtica.

Para cerrar el bloque, el Lic. Tomás Ibarra Guerra, Director General de la Fundación Incluyendo México, compartió su experiencia coordinando la revisión e implementación de los Nuevos Talleres en conjunto con la Dimensión. Dicha Fundación está dedicada a impulsar iniciativas educativas y sociales en favor de la dignidad y la promoción integral de las personas.

En este proyecto colaboran también varias instituciones aliadas en su promoción e implementación: la Federación Empresarial



Humanista, la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, la Alianza de Maestros, la Unión Nacional de Padres de Familia, la Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana, y la Confederación Nacional de Escuelas Particulares.

Resumió el camino recorrido en la implementación de los Nuevos Talleres. Nacieron en 2014, como respuesta a la «emergencia educativa» detectada por Benedicto XVI. Recientemente, entre 2023 y 2024, pasaron por un proceso de evaluación y actualización, motivado por el llamado del Papa Francisco a reconstruir un «Pacto Educativo Global» para educar de manera más humana y solidaria a las futuras generaciones.

El Lic. Tomás subrayó que se trata de un instrumento experiencial: once sesiones, organizadas en cuatro capítulos, para grupos de máximo quince talleristas. Su fin último exige, ante todo, «reeducarse como seres humanos para poder educar personas». Los talleres buscan acoger y acompañar a todo padre o madre de familia, tutor o responsable directo del cuidado de un niño, adolescente o joven. Están abiertos a quien esté dispuesto a asumir, con mayor generosidad y preparación, su responsabilidad privilegiada como educador, sea cual sea su contexto familiar, social, económico o religioso.

Como preguntas conductoras de esta experiencia formativa, enfatizó cinco: ¿qué es educar?, ¿a quién se educa?, ¿cómo se educa?, ¿para qué se educa?, y ¿en qué realidad se educa? Por tanto, no pretenden ser un instrumento de catequesis, sino iluminar estas

preguntas centrales en la experiencia humana de toda persona que educa.

Se parte de la sencillez del encuentro y el diálogo. El único instrumento de trabajo que se requiere es el manual. En él se integran: una presentación sobre los antecedentes de los Talleres, una mística y sentido, una metodología, su estructura temática, orientaciones para los facilitadores en la conducción de cada una de las actividades —diálogo fraterno a partir de preguntas introductorias y lecturas que iluminan la experiencia, espacios de introspección, ejercicios de cierre que propician síntesis propia y compromisos concretos—. Es un instrumento preparado cuidadosamente en su fondo y forma: impreso a cuatro tintas, imágenes pedagógicas comprensibles para personas de cualquier contexto y cultura, lecturas con lenguaje accesible que equilibran sencillez, claridad y profundidad.

El Lic. Ibarra destacó tres esfuerzos impulsados junto con la Dimensión como preparación para implementar los Nuevos Talleres en distintos ambientes educativos y culturales, tanto eclesiales como civiles del territorio nacional. El primero fue un curso de formación de formadores, los días 27 y 29 de mayo, y 3 y 5 de junio, con una participación promedio de 170 agentes. El segundo fue un taller semilla, con la participación constante de ochenta agentes que representaron a 13 diócesis del país y a algunos organismos de la sociedad civil, como la Unión Nacional de Padres de Familia y la Alianza de Maestros. Y el tercero fue una experiencia de acompañamiento a los facilitadores que

conducirán los talleres y a los responsables locales que los organizarán. Estos últimos dos esfuerzos, el taller semilla y el acompañamiento, se llevaron a cabo en 13 sesiones sabatinas, del 11 de octubre al 31 de enero de 2026.

Señaló también que se cuenta con una plataforma digital: una herramienta que permite a los responsables y facilitadores acompañar, evaluar y dar seguimiento a la experiencia de cada taller.



PALABRAS DE CIERRE

El encuentro concluyó con el mensaje de Mons. Alfonso Cortés, Arzobispo Emérito de León y Responsable de la Dimensión para la Cultura y la Educación de la CEM, leído en su representación por el Lic. Vicente Segú Marcos, Presidente de la Fundación Incluyendo México. Tras agradecer el trabajo sostenido de la Diócesis de Veracruz durante más de una década, Mons. Cortés propuso a los agentes de pastoral cinco líneas de orientación:

- no perder de vista que se vive un cambio de época que exige custodiar la «magnífica humanidad»;
- responder desde el Evangelio a las tres crisis de fondo de este momento civilizatorio: la antropológica, la ética y la cultural;
- no separar lo social de lo educativo, sino situar a la educación en el centro de la cuestión social y viceversa;

- asumir la sinodalidad como forma de caminar juntos y unidos;
- y, finalmente, desarmar las palabras, las actitudes y los gestos, para acoger con misericordia a quienes viven en la trinchera cotidiana de la educación.

El evento se extendió por poco más de tres horas. Y aportó a la Diócesis de Veracruz cuatro instrumentos concretos. Pero, sobre todo, un mismo horizonte compartido: que la persona siga siendo el centro, fundamento y fin de todo camino evangelizador y educativo.



Quienes deseen participar en esta iniciativa pueden comunicarse con las instituciones promotoras mencionadas, o con el responsable de pastoral educativa o de cultura de la propia diócesis. También pueden escribir al WhatsApp de la Dimensión, al número +52 1 443 315 19 57. O bien, pueden visitar la página talleresdepadresdefamilia.mx, donde también podrán conocer más sobre qué son estos

Nuevos Talleres: sus antecedentes, su mística, su metodología y la estructura de la experiencia. Su precio es accesible. Pueden adquirirse en Ediciones Dabar, en la página dabar.com.mx/producto/nuevos-talleres-educacion-padres-familia.

